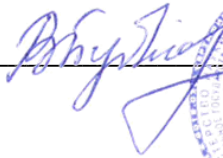



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

д.э.н., доцент Бубнов В. А.


30.06.2022г



Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Специальность 38.02.6 Финансы

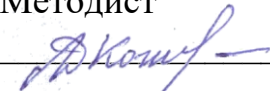
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Л.Р Ощепкова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.6 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.6 Финансы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		27	ОК 1, 6
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мироззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2 2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика. Практические занятия Античная философия: основные проблемы и идеи Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	2 2 2	ОК 1, 6

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	4	ОК 1, 6
	Практические занятия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового Времени.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	3	ОК 1, 6
	Практические занятия Характерные особенности современной западной философии. Особенности русской философии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		27	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 1, 6

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Практические занятия Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	ОК 1, 6
	Практические занятия Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	2	
	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1, 6
Практическое занятие Глобальные проблемы современности.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1, 6
	Практические занятия Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	2	
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>. - ISBN 978-985-503-605-1.

Дополнительные источники:

1.Алексеев П. В Панин А. В. Философия: учебник - М.: Изд-во МГУ.2017. - 588 с

2.Ахтямова,В.А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / С.В. Орешина ; А.Т. Свергузов ; Г.Э. Шалагина ; Ю.Г. Матушанская ; И.И. Чечеткина ; О.Н. Морозова ; Е.А. Бугарчева. – Электрон.текстовые дан. - Казань: Казанский национальный

исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>. - ISBN 978-5-7882-1928-8.

2.КащеевС.И.Философия: учебное пособие / С.И. Кащеев. - Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 104 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosoff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (27%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 1.4. Современная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата (формулируем сами)	Методы оценки
Умения:			
ОК 01	<p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>У.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>У.3 определять этапы решения задачи</p> <p>У.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Умение пояснять их смысл. Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание</p> <p>Правильное понимание философских терминов и понятий.</p>	<p>Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.</p>
ОК 06	<p>У 5 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>У6 применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий..</p>
Знания:			
ОК 01	<p>З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З 2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p>Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение</p>	<p>Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная</p>

	профессиональном и/или социальном контексте;	философских терминов и понятий .	аттестация в форме устного зачёта.
ОК 06	З З сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	. Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.

